

Description sommaire des 8 Labels HEA 2022

Éducation citoyenne

Tenir la barre ensemble vers l'avenir

Projet porté par Charles DARD – Section du Var

Dans la mise en œuvre de son projet pédagogique, Espérance banlieues revendique une singularité : combiner, jour après jour, au sein d'une véritable communauté de vie des adultes et des enfants, un enseignement, une éducation et un attachement à la culture française. C'est donc la cohérence des actions relevant des trois piliers qui vient apporter aux enfants l'énergie, la sérénité et la sécurité nécessaires à leur croissance. Le directeur de l'établissement est le garant de cette cohérence, marque de fabrique au cœur du projet Espérance banlieues.

Parce que chaque enfant est une promesse...

- ✓ « Nous accompagnons chaque élève avec des méthodes pédagogiques personnalisées, pour qu'il apprenne à son rythme et qu'il puisse révéler ses talents.
- ✓ Nous l'aidons à devenir responsable et à se sentir acteur d'une communauté qu'il participe à construire.
- ✓ Nous développons sa confiance en lui et son envie de réussir grâce à une alliance bienveillante entre parents et professeurs.
- ✓ Nous veillons à ce que chaque élève puisse s'épanouir au sein de la société française par l'apprentissage de sa culture et de ses codes ».

Contre l'oubli : Sur les chemins de la déportation

Projet porté par André BOBAN – section des Vosges

Le projet s'inscrit dans le cadre des programmes de 3^{ème} en Histoire (chapitre Seconde Guerre mondiale) et Enseignement Moral et Civique (devoir de mémoire et citoyenneté).

Il s'articule en 4 temps :

L'intervention de Madame Ginette KOLINKA rescapée d'Auschwitz, devant tous les élèves de 3^{ème}, mardi 20 septembre 2022.

Un travail de recherche effectué par les élèves engagés dans le projet, portant sur l'exclusion puis l'extermination des Juifs d'Europe par le régime nazi,

Le voyage en Pologne sur les principaux lieux de mémoire de la Seconde Guerre mondiale : Ghetto de Cracovie et camp d'extermination d'Auschwitz-Birkenau,

Une exposition photos préalable au voyage ainsi qu'un film après ce voyage.

Sur les traces des Goumiers

Projet porté par Danielle POIROT – section des Vosges

Après le tournage de la vidéo documentaire « sur les traces des goumiers » réalisé entre janvier et juin 2022 par 21 élèves volontaires de 3^{ème} sous la direction de IVI. RESCIGNO, réalisateur, le projet de cette année s'inscrit dans la continuité de ce travail afin de le valoriser et de faire connaître l'histoire de ces combattants marocains engagés en 1944 dans la libération de la vallée de la Haute Moselotte pour ouvrir la voie vers l'Alsace.

Pour cela un nouveau groupe d'une vingtaine d'élèves de 3ème est amené cette année à présenter ce documentaire auprès de publics variés pour devenir à leur des passeurs.

Solidarité intergénérationnelle

ROGER LENEURES, UNE IMAGE D'EPINAL

Projet par André BOBAN – section des Vosges

En 1940, dès l'occupation de la France par les nazis, Roger LE NEURES, 17 ans, se sent investi du devoir de lutter contre l'ennemi. Habitant Epinal, il est issu d'une famille hautement patriote et son père est prisonnier de guerre en Autriche. En octobre 1942, Roger s'engage dans un régiment de l'armée d'armistice en Afrique du Nord avec l'espoir de rejoindre ultérieurement les Forces Françaises Libres en Libye et participer à la libération du territoire. A l'aube de ses 100 ans, la SMLH des Vosges a décidé de faire un reportage d'une vingtaine de minutes sous forme d'interview de Roger, illustré de nombreux documents.

L'EHPAD DE LA JEUNESSE

Projet porté par Sylvie MATHIEU – section des Vosges

L'idée est d'organiser une rencontre intergénérationnelle dans un EHPAD des Vosges (HOME DU CAMEROUN) Echanges lors d'un après-midi « récréatif » entre un résident, ancien Sapeur-Pompier à la Brigade des Sapeurs-Pompiers de Paris et les Jeunes Sapeurs-Pompiers de la ville de Bruyères (lieu où est situé l'EI-IPAD) Le thème choisi sera la sécurité avec la participation d'une classe sécurité de l'Institution Jeanne d'Arc de Bruyères. Diaporamas, exposition sur les 100 ans de la SMLH, exposition de mannequins habillés en Sapeurs-Pompiers de l'époque où le résident officiait à la BSPP + des objets d'intervention de l'époque. Balade en véhicule d'époque (grande échelle) la veille pour le résident et exposition photos à créer en aval de cette journée sur cette rencontre intergénérationnelle.

Autres engagements envers la jeunesse

Modules de formation de professionnels pour prévenir le suicide des jeunes :

Projet porté par Rosa-Maria VILAFRANCA – section des Bouches-du-Rhône

En France, chaque année, 50 000 jeunes font des tentatives de suicide et 700 en meurent (2 par jour !)

Lorsqu'ils arrivent aux urgences il est parfois trop tard et ceux qui s'en sortent, risquent de recommencer dans les 6 mois. Tous ces chiffres sont sous-estimés et à reconsidérer depuis la pandémie qui a exacerbé tous les problèmes. Les bénévoles de l'Association Christophe interviennent dans les lieux de vie des jeunes et auprès des parents lorsqu'ils rencontrent des difficultés avec leur enfant.

Depuis la pandémie le nombre d'appels que nous recevons de jeunes en détresse a sensiblement augmenté ainsi que le nombre de familles endeuillées par suicide pour participer aux Groupes de parole.

Par ailleurs, nous recevons des demandes d'organismes, de psychologues, d'éducateurs... pour être formés et pour utiliser notre mallette pédagogique.

Le projet est donc de nous équiper en informatique, et former 3 de nos bénévoles afin qu'ils puissent répondre aux demandes de formation.

Escrime et cancer du sein : un sport adapté et ludique

Projet porté par Annie LE CAM – section Dordogne

L'activité physique est à encourager dans les suites d'un cancer du sein. La pratique de l'escrime est particulièrement adaptée avec un programme précis, spécialement élaboré. Elle améliore la récupération fonctionnelle ainsi que la posture modifiée après une mastectomie. C'est le sabre qui est utilisé pour sa légèreté de pratique. Son apprentissage est facile et ludique. Les patientes retrouvent peu à peu la mobilité de l'épaule et du bras, le fait de faire une activité physique permet aussi de se resocialiser après une période où la maladie et les soins ont constitué le quotidien des malades. Elles pratiquent du côté opéré sans être touchées elles-mêmes au début. Elles débutent l'activité avec des séances de renforcement musculaire mettant en jeu tous les muscles du corps, selon les recommandations de l'Institut National du Cancer.

Fédérer les forces vives du territoire gersois au profit de l'apprentissage

Projet porté par Nicole ALQUIER – section du Gers

L'ambition de ce projet :

- Faire tomber les **vieux préjugés** encore attachés à l'apprentissage et à la formation professionnelle
- Redonner du sens à l'importance de « **l'intelligence de la main** »
- Montrer que la formation en alternance est un « **accélérateur de compétences** »
- Valoriser les apprentis méritants, les faire concourir au « **prix départemental SMLH** » et au « **prix national SMLH des apprentis** »
- Soutenir la mise en œuvre de « **projets innovants** » par la création de produits ou d'outils spécifiques n'existant pas sur le marché et réalisés par les enseignants et les apprentis volontaires du CFA de Pavie
- Impliquer **l'environnement gersois**, économique, éducatif, institutionnel et associatif, dans un partenariat actif autour de ce projet
- Valoriser le **rôle de l'artisanat** comme étant **créateur d'emplois**, de richesses et de développement de **l'aménagement du territoire**
- **Faire rayonner la SMLH** au cœur du « **tissu économique gersois** », en faisant connaître ses valeurs au travers de ses actions, et en lui conférant une « **visibilité grand public** ».